

8^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η Βιολογία στην Εκπαίδευση

ΑΝΤΩΝΙΑΔΕΙΟΣ ΣΤΕΓΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΤΕΧΝΩΝ ΔΗΜΟΥ ΒΕΡΟΙΑΣ



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

5-6-7 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2025

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΔΗΜΟΣ ΒΕΡΟΙΑΣ



8synedrioedu.pev.gr

2^η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ



Περιεχόμενα

1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ	3
2. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	3
3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ.....	4
4. ΚΟΣΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	5
5. ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ	6
6. ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	7
7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	11
8. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	12

1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Το 2012 οργανώθηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα, το 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Βιολογία στην Εκπαίδευση και ακολούθησαν άλλα έξι το 2013, 2015, 2017, 2019, 2022, 2023. Τα επτά συνέδρια αποτέλεσαν σημαντική ευκαιρία για να συζητηθούν σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη Διδακτική και τη Διδασκαλία της Βιολογίας. Η επιτυχία τόσο ως προς τη διοργάνωση όσο και ως προς τη συμμετοχή, απέδειξε την αδήριτη ανάγκη για εγκαθίδρυση και επέκταση ενός διαλόγου σχετικά με τη Βιολογία στην Εκπαίδευση.

Από την καθημερινή πρακτική μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας διαπιστώνεται η ανάγκη αυτός ο διάλογος να συνεχιστεί. Η μετάβαση από τις συμπεριφοριστικές προς τις ανακαλυπτικές και διερευνητικές πρακτικές, είχε ως αποτέλεσμα να αλλάξει και η μορφή της διδασκαλίας: μαθητοκεντρική και ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, διαδικασίες διερεύνησης και μάθησης επιστημονικών μοντέλων, μύηση στις επιστημονικές διαδικασίες, σύνδεση με την καθημερινότητα και τις ανάγκες ενός πολίτη μέσα σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον με πλούτο ερεθισμάτων για τη βιολογική διδασκαλία, εναλλακτικές μορφές μάθησης, είναι μόνο ορισμένα από τα στοιχεία που συνθέτουν το πλαίσιο στο οποίο οργανώνεται και υλοποιείται η διδασκαλία. Τα παραπάνω θα αναδειχθούν μέσα από νέα ερευνητικά δεδομένα και διδακτικές πρακτικές στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Βιολογία στην Εκπαίδευση.

Με το 8ο Συνέδριο η Οργανωτική Επιτροπή, ελπίζοντας ότι θα επαναληφθεί η επιτυχία των προηγούμενων συνεδρίων, θέτει τους εξής στόχους:

- Να φέρει κοντά ερευνητές, εκπαιδευτικούς της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και ανθρώπους που διαμορφώνουν την εκπαιδευτική πολιτική, για να συζητήσουν θέματα τα οποία αφορούν τη Βιολογία στην Εκπαίδευση.
- Να παρουσιαστούν, να συζητηθούν και να κοινοποιηθούν στο ευρύτερο κοινό ερευνητικές εργασίες, ώστε τα αποτελέσματα των ερευνών να μπορούν να είναι χρήσιμα και αξιοποιήσιμα στην εκπαιδευτική πράξη για τη βελτίωση του μαθησιακού αποτελέσματος.
- Να αναδειχθεί η πραγματική κατάσταση που επικρατεί στη σύγχρονη σχολική τάξη και να συζητηθούν κοινός προβληματισμοί.
- Να παρουσιαστούν καλές διδακτικές πρακτικές, παραδείγματα για εφαρμογές από άλλους εκπαιδευτικούς ή αφετηρίες για νέες προσεγγίσεις.
- Να κοινοποιηθούν και να γνωστοποιηθούν στο ευρύτερο κοινό πρωτοπόρες και καινοτόμες ιδέες σχετικά με τη διδασκαλία της Βιολογίας
- Να αναδειχθούν ζητήματα Βιολογίας στη μη τυπική εκπαίδευση και πώς η επικοινωνία της βιολογίας μπορεί να συνεισφέρει στο βιολογικό εγγραμματισμό.
- Να ωθήσει στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών προσανατολισμών και συνεργασιών από διάφορους επιστημονικούς χώρους.

2. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Σύμφωνα με τους στόχους του συνεδρίου, προτείνεται να παρουσιαστούν και συζητηθούν εισηγήσεις και, γενικότερα, επιστημονικές δραστηριότητες που σχετίζονται με μια σειρά από επιμέρους πεδία που συνδέονται με τη Βιολογία σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. Ιστορία και φιλοσοφία των βιολογικών επιστημών
2. Διδασκαλία και μάθηση στις βιολογικές επιστήμες
3. Αναλυτικά προγράμματα και εγχειρίδια βιολογικών επιστημών
4. Γραμματισμός στις βιολογικές επιστήμες
5. Βιολογικές επιστήμες και εκπαιδευτική πολιτική

6. Εκπαίδευση – επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις βιολογικές επιστήμες
7. Μη τυπικές και άτυπες μορφές εκπαίδευσης στις βιολογικές επιστήμες
8. Η διδασκαλία των βιολογικών επιστημών στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο
9. Αξιολόγηση μαθητών στις βιολογικές επιστήμες
10. Εφαρμογές των ΤΠΕ στην εκπαίδευση στις βιολογικές επιστήμες
11. Βιοηθική
12. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
13. Αγωγή Υγείας
14. Σχολικές ερευνητικές εργασίες στις βιολογικές επιστήμες
15. Σχολικές καινοτόμες δράσεις & προγράμματα στις βιολογικές επιστήμες.

3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Η εγγραφή στο Συνέδριο θα γίνεται **αποκλειστικά** ηλεκτρονικά μέσω της σχετικής φόρμας στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου

A. Εγγραφή στο συνέδριο

Εάν επιθυμείτε να παρακολουθήσετε τις εργασίες του συνεδρίου ως σύνεδρος, παρακαλούμε εγγραφείτε συμπληρώνοντας τα στοιχεία σας στην αντίστοιχη διαθέσιμη Φόρμα (Εγγραφή Συνέδρου) στην ιστοσελίδα του συνεδρίου: <https://8synedrioedu.pev.gr/>

Εάν επιθυμείτε να υποβάλλετε εργασία ως εισηγητής/εισηγήτρια, παρακαλούμε ΠΡΩΤΑ εγγραφείτε συμπληρώνοντας τα στοιχεία σας στην αντίστοιχη διαθέσιμη Φόρμα (Εγγραφή Συνέδρου) στην ιστοσελίδα του συνεδρίου: <https://8synedrioedu.pev.gr/> Στην συνέχεια υποβάλλετε την εργασία σας στο σχετικό πεδίο. **Απαραίτητη προϋπόθεση να έχετε εγγραφεί ως σύνεδρος προηγουμένως.**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για την ολοκλήρωση της εγγραφής σας θα χρειαστεί να επισυνάψετε το αποδεικτικό κατάθεσης του αντίστοιχου ποσού εγγραφής (εάν έχετε κάνει τραπεζική κατάθεση) και τη φοιτητική σας ταυτότητα (εάν είστε φοιτητής).

B . Πληρωμή Συνδρομής

Η πληρωμή της συνδρομής στο συνέδριο μπορεί να γίνει επιλέγοντας έναν από τους δύο παρακάτω τρόπους:

A) με τραπεζική κατάθεση

Για την κατάθεση χρημάτων στην τράπεζα, μπορείτε να μεταφέρετε το τελικό ποσό εγγραφής στον παρακάτω λογαριασμό:

Τράπεζα Πειραιώς

Αριθμός Λογ. : 6749 -113614- 229

IBAN: GR29 0171 7490 0067 4911 3614 229

Δικαιούχος : Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων

Στην συνέχεια υποβάλλετε το αποδεικτικό κατάθεσης στο αντίστοιχο πεδίο της φόρμας εγγραφής

B) μέσω πιστωτικής κάρτας από την ιστοσελίδα της ΠΕΒ (πατήστε: <https://pev.gr/shop/>). Σε αυτή την περίπτωση υποβάλλετε τον αριθμό του αποδεικτικού πληρωμής που θα λάβετε στο email σας στο αντίστοιχο πεδίο της φόρμας εγγραφής

4. ΚΟΣΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Τις εργασίες του Συνεδρίου μπορούν να παρακολουθήσουν όσοι ενδιαφέρονται, είτε με απλή συμμετοχή (χωρίς εισήγηση), είτε με οποιασδήποτε μορφής εργασία (προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση). Σε κάθε περίπτωση, η συμμετοχή στο Συνέδριο επιβαρύνεται με έξοδα εγγραφής, τα οποία διαφοροποιούνται αναλόγως με τη σχέση του συμμετέχοντος με την Π.Ε.Β. αλλά και την ημερομηνία καταβολής του αντίστοιχου ποσού (προεγγραφή μέχρι τις 20-11-2025 ή κανονική εγγραφή μετά τις 20-11-2025 και έως 4-12-2025). Επομένως το κόστος εγγραφής ανάλογα με το χρόνο και την ιδιότητα του/της ενδιαφερόμενου/νης, καθορίζεται παρακάτω:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	
	Προεγγραφή έως τις 20-11-2025	Κανονική εγγραφή μετά τις 20-11-2025
ΣΥΝΕΔΡΟΙ		
Μέλη Π.Ε.Β. (τακτικά οικονομικά τακτοποιημένα)	20 ευρώ	30 ευρώ
Μη-μέλη Π.Ε.Β. (και μη οικονομικά τακτοποιημένα μέλη Π.Ε.Β.)	40 ευρώ	50 ευρώ
Φοιτητές Μέλη Π.Ε.Β. (δόκιμα οικονομικά τακτοποιημένα)	10 ευρώ	
Φοιτητές Μη-μέλη Π.Ε.Β.	20 ευρώ	
Μαθητές	ΔΩΡΕΑΝ	

Το κόστος εγγραφής για τους συνέδρους περιλαμβάνει:

- ✓ Παρακολούθηση Συνεδρίου και όλων των εργασιών του.
- ✓ Βεβαίωση συμμετοχής, όπου στην οποία θα φαίνεται, ανάλογα με την περίπτωση, αν η συμμετοχή του συνέδρου περιελάμβανε εισήγηση ή όχι.
- ✓ Δημοσίευση εκτεταμένης περίληψης της εργασίας στα πρακτικά του Συνεδρίου (ηλεκτρονικός τόμος με εξασφαλισμένο ISBN από την Εθνική Βιβλιοθήκη).
- ✓ Συνεδριακό υλικό.
- ✓ Συμμετοχή σε όλα τα διαλείμματα καφέ και γεύματα βάσει προγράμματος

Σημαντικές επισημάνσεις για την Εγγραφή

- Η υποβολή των εργασιών θα γίνει αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του συνεδρίου.
- Για να γίνει αποδεκτή μία εργασία και να συμπεριληφθεί στα πρακτικά, θα πρέπει **μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής εργασιών (15-10-2025)** να υπάρχει **η εγγραφή τουλάχιστον ενός (1) συγγραφέα** για κάθε εργασία.
- Είναι **υποχρεωτική** η εγγραφή του συγγραφέα που θα κάνει την παρουσίαση της εργασίας στο συνέδριο (εισηγητής εργασίας).
- Βεβαίωση Παρακολούθησης χορηγείται σε όλους τους εγγεγραμμένους συνέδρους, αλλά Βεβαίωση Εισηγητή χορηγείται μόνο στους εγγεγραμμένους συγγραφείς.
- Φοιτητές θεωρούνται οι κάτοχοι φοιτητικής ταυτότητας (προπτυχιακής ή μεταπτυχιακής), η οποία θα πρέπει να επισυνάπτεται στην φόρμα εγγραφής ως αποδεικτικό της ιδιότητας.
- Όλες οι εργασίες θα είναι διαθέσιμες στον ηλεκτρονικό τόμο πρακτικών που θα εκδοθεί με εξασφαλισμένο ISBN από την Εθνική Βιβλιοθήκη

ΠΡΟΣΟΧΗ

Η εγγραφή στο Συνέδριο και η υποβολή των εργασιών θα γίνεται **αποκλειστικά ηλεκτρονικά** μέσω της σχετικής φόρμας στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου.

Μετά την λήξη των προεγγραφών (20/11/2025) οποιαδήποτε ακύρωση εγγραφής **ΔΕΝ** θα συνοδεύεται με επιστροφή χρημάτων

Έναρξη προεγγραφών & Υποβολής εργασιών: 1 Σεπτεμβρίου 2025

5. ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ
Έναρξη προεγγραφών & Υποβολής εργασιών	1 Σεπτεμβρίου 2025
Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εργασιών	15 Οκτωβρίου 2025
Ενημέρωση αποδοχής /απόρριψης εργασιών	31 Οκτωβρίου 2025
Ανακοίνωση τελικού προγράμματος	10 Νοεμβρίου 2025
Καταληκτική ημερομηνία προεγγραφών	20 Νοεμβρίου 2025
Καταληκτική ημερομηνία εγγραφών	4 Δεκεμβρίου 2025 & ώρα 18:00
Εργασίες Συνεδρίου	5-7 Δεκεμβρίου 2025

6. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Έναρξη υποβολής εργασιών: **1 Σεπτεμβρίου 2025**

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εργασιών: **15 Οκτωβρίου 2025**

A. Μορφή Εργασιών

Η Οργανωτική Επιτροπή προσκαλεί όσους/ες ενδιαφέρονται, να υποβάλουν εισηγήσεις σχετικές με τη θεματολογία του Συνεδρίου. Οι εργασίες πρέπει να εντάσσονται στις θεματικές ενότητες του Συνεδρίου. Οι συγγραφείς πρέπει να συμπληρώσουν τη φόρμα εγγραφής και να **επιλέξουν ΜΙΑ από τις παρακάτω επιλογές**:

- Προφορική εργασία
- Αναρτημένη εργασία
- Προφορική ή αναρτημένη εργασία.

Στο Συνέδριο μπορούν να υποβληθούν εκτεταμένες περιλήψεις εργασιών/εισηγήσεων των κατηγοριών:

- **Ερευνητικές εργασίες.** Αφορούν σε ολοκληρωμένες ερευνητικές εργασίες, μελέτες, διδακτικές προτάσεις που έχουν μια πλήρη μορφή ερευνητικής εργασίας και στηρίζονται σε δόκιμες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
- **Διδακτικές πρακτικές.** Αφορούν διδακτικές προτάσεις (σχέδια μαθήματος, εργαστηριακές δραστηριότητες, σχέδια ένταξης ΤΠΕ, κ.ά.) από εκπαιδευτικούς που τις έχουν υλοποιήσει στη σχολική πράξη και δεν έχουν την πλήρη μορφή μιας ερευνητικής εργασίας.
- **Εργασίες με συμμετοχή καθηγητών και μαθητών.** Αφορούν εργασίες που υλοποιήθηκαν με ομάδες μαθητών στα σχολεία, οπότε και θα δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να παρουσιάσουν τη δουλειά της ομάδας τους.
- **Βιοματικά Εργαστήρια.** Αφορούν πρωτότυπες προτάσεις εργαστηριακών ασκήσεων για εφαρμογή μέσα στην τάξη.

B. Διαδικασία κρίσης εργασιών

Όλες οι εργασίες θα υποβληθούν σε διαδικασία ανώνυμης κρίσης από την Επιστημονική Επιτροπή. Η κρίση μπορεί να οδηγήσει:

- α) στην αποδοχή της εργασίας, ως προφορική ανακοίνωση
- β) στη αποδοχή της εργασίας, ως αναρτημένη ανακοίνωση (poster)
- γ) στην απόρριψη της εργασίας

Κατά τη διαδικασία κρίσης, επιπλέον θα ληφθούν υπόψη:

1. Η πρωτοτυπία της υποβαλλόμενης εργασίας (να μην έχει παρουσιαστεί σε άλλο συνέδριο).
2. Η συνάφεια με την (ενδεικτική) θεματολογία του συνεδρίου.
3. Η ολοκληρωμένη, κατανοητή και σωστά δομημένη εργασία.
4. Η ικανοποιητική παρουσίαση βιβλιογραφίας κι αναφορών.
5. Η μη υπέρβαση του μέγιστου αριθμού σελίδων γραφής της εργασίας.

Η συμμόρφωση προς τις οδηγίες συγγραφής των κειμένων (μορφοποίηση σύμφωνα με το υπόδειγμα) αποτελεί απαραίτητο παράγοντα για την αποδοχή των εργασιών.

Γ. Οδηγίες συγγραφής εργασιών

- Οι εργασίες πρέπει να είναι γραμμένες στην ελληνική γλώσσα.

- Πρέπει να περιλαμβάνουν : *περίληψη, λέξεις κλειδιά, κυρίως κείμενο*
- Οι εργασίες δεν πρέπει να ξεπερνούν τις 1000 λέξεις (χωρίς να υπολογίζεται η βιβλιογραφία).
- Οι βιβλιογραφικές αναφορές είναι προαιρετικές και **δεν θα προσμετρηθούν** στο παραπάνω όριο λέξεων. Μέσα στο κείμενο οι βιβλιογραφικές αναφορές περιλαμβάνουν το επώνυμο του συγγραφέα ή των συγγραφέων και τη χρονολογία, χωρίς μεταξύ επωνύμου και χρονολογίας να υπάρχει κάτι. Μεταξύ επωνύμων υπάρχει κόμμα (,) ή το σύμβολο & κατά περίπτωση (βλ. παραδείγματα). Αν υπάρχουν στο ίδιο σημείο του κειμένου περισσότερες από μία αναφορές, αυτές χωρίζονται με ένα κόμμα (,) και παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά. Σε κάθε αναφορά, γράφονται μέχρι τρία επώνυμα, ενώ στην περίπτωση που αυτά είναι περισσότερα, τότε αναφέρεται το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα και ακολουθεί «*et al*» για διεθνή αναφορά ή «*κ.ά.*» για ελληνική. Ακολουθούν παραδείγματα:
 - ✓ Σύμφωνα με σχετικές έρευνες (Συγγραφέας1 & Συγγραφέας2 2013, Συγγραφέας3 κ.ά. 2013, Συγγραφέας4, Συγγραφέας5 & Συγγραφέας6 2010)...
 - ✓ Όπως περιγράφουν οι Συγγραφέας7 και Συγγραφέας8 (2001), η διδασκαλία της Βιολογίας ...
- Αν επιθυμούν οι συγγραφείς μπορούν να συμπεριλάβουν **δύο είτε διαγράμματα και/ή φωτογραφίες** συνολικά.
- Οι συγγραφείς (ή οι υπεύθυνοι) των εργασιών οφείλουν να τηρήσουν **με ακρίβεια το υπόδειγμα μορφοποίησης** που παρουσιάζεται παρακάτω και παρακαλούνται να δείξουν ιδιαίτερη επιμέλεια στην ποιότητα της εργασίας και να εξασφαλίσουν την απουσία τυπογραφικών και ορθογραφικών λαθών από τα κείμενα. Οι συγγραφείς είναι υπεύθυνοι για το περιεχόμενο και την ποιότητα των εργασιών και θα δημοσιευθούν όπως ακριβώς έχουν αποσταλεί. Τονίζεται ότι δεν θα υπάρξει διόρθωση των κειμένων μετά την υποβολή.

Δ. Διαδικασία κρίσης εργασιών

- Μετά την παρέλευση της προθεσμίας υποβολής, όλες οι πλήρεις εργασίες θα σταλούν στους κριτές προς αξιολόγηση. Οι τελικές αποφάσεις θα ληφθούν από την Επιστημονική Επιτροπή.
- Οι εργασίες, **που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις μορφοποίησης, δεν θα αξιολογηθούν.**
- Οι εργασίες θα αξιολογηθούν από ειδικούς κριτές ανά θεματική ενότητα. Κατά τη διαδικασία της κρίσης δεν θα εμφανίζονται τα ονόματα των συγγραφέων καθώς και το κέντρο προέλευσης της εργασίας. Ανάλογα με την τελική αξιολόγηση οι εργασίες θα καταταγούν ως ακολούθως:
 - ✓ α. προφορική παρουσίαση,
 - ✓ β. αναρτημένη ανακοίνωση (Poster),
 - ✓ γ. απόρριψη.
- Ο υπεύθυνος αλληλογραφίας κάθε εργασίας (δηλ. ο συγγραφέας που την υπέβαλε) θα ενημερωθεί για το αποτέλεσμα της διαδικασίας κρίσης με e-mail. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση επικοινωνήστε με τη Γραμματεία του Συνεδρίου στο bioeduconf@gmail.com
- Οι αποφάσεις της Επιστημονικής Επιτροπής σχετικά με τη κατάταξη των εργασιών είναι οριστικές.

Ε. Οδηγίες μορφοποίησης εργασιών

(που θα υποβληθούν για κρίση & συμμετοχή στο 8ο Συνέδριο της Π.Ε.Β. «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»)

Το διάστημα θα πρέπει να είναι μονό, τα περιθώρια 2,5 εκατοστά σε όλες τις πλευρές, ο τύπος των γραμμάτων Times New Roman και το χρώμα των γραμμάτων μαύρο. Όπου χρειάζεται στοίχιση δεξιά-αριστερά ή στο κέντρο αυτή πρέπει να γίνεται με τις κατάλληλες επιλογές για τη μορφοποίηση της παραγράφου και όχι με τη χρήση κενών.

Η δομή της εργασίας και η κατά περίπτωση διαμόρφωση του κειμένου παρουσιάζονται στη συνέχεια με ένα σχετικό υπόδειγμα:

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αφήνετε μία (1) κενή γραμμή από το επάνω περιθώριο και στη συνέχεια εισάγετε τον τίτλο της εργασίας.
_____Αφήνετε μία κενή γραμμή_____

Τίτλος της εργασίας (Times New Roman, πεζά γράμματα, μέγεθος 14, στοίχιση στο κέντρο)

_____Αφήνετε μία κενή γραμμή_____

Ονοματεπώνυμο συγγραφέων (Times New Roman, μέγεθος 12, το όνομα πεζά γράμματα και το επίθετο ΚΕΦΑΛΑΙΑ, στοίχιση στο κέντρο)

Υπηρεσία (панεπιστήμιο, ίδρυμα, σχολείο κ.λπ.), διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Συγγραφέα-1 Υπηρεσία (панεπιστήμιο, ίδρυμα, σχολείο κ.λπ.), διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Συγγραφέα-2 (Times New Roman, μέγεθος 11, πεζά γράμματα, πλάγια, όχι έντονη γραφή, στοίχιση στο κέντρο)

_____Αφήνετε δύο κενές γραμμές_____

Περίληψη (Υπότιτλος, Times New Roman, μέγεθος 11, έντονα, στοίχιση αριστερά)

Ενιαίο κείμενο περίληψης στην Ελληνική γλώσσα, μέχρι 150 λέξεις. Times New Roman, Μέγεθος 11, Χωρίς παραγράφους και βιβλιογραφικές παραπομπές, Πλήρης στοίχιση.

_____Αφήνετε μία κενή γραμμή_____

Λέξεις-κλειδιά (Υπότιτλος, Times New Roman, μέγεθος 11, έντονα, στοίχιση αριστερά): Μέχρι 5 (πέντε) λέξεις κλειδιά τις οποίες χωρίζετε με κόμμα, Times New Roman, Μέγεθος 11, Αριστερή στοίχιση

_____Αφήνετε δύο κενές γραμμές_____

Εισαγωγή (Υπότιτλος, Times New Roman, μέγεθος 12, έντονα, στοίχιση αριστερά)

(Η ίδια μορφοποίηση ισχύει για όλες τις αντίστοιχες κεφαλίδες των διαφόρων ενοτήτων, όπως π.χ. Μεθόδους, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα, κλπ. Όπου υπάρχει υπότιτλος υποενοτήτων τότε για τη μορφοποίησή του χρησιμοποιήστε *Times New Roman, Μέγεθος 12, Πλάγια γραφή*).

_____Μία κενή γραμμή_____

Όλο το κείμενο Times New Roman, μέγεθος 12, **πλήρης στοίχιση**. Η παράγραφος ξεκινά κανονικά, χωρίς εσοχή, αλλά μεσολαβεί μια κενή γραμμή μεταξύ των παραγράφων.

Ανάμεσα στο κείμενο της προηγούμενης υποενοτήτας και στον υπότιτλο της επόμενης υπάρχει μία κενή γραμμή. Ανάμεσα στον υπότιτλο της υποενοτήτας και το βασικό κορμό του κειμένου δεν υπάρχει κανένα κενό.

ΕΙΚΟΝΕΣ και ΠΙΝΑΚΕΣ

Παρακαλούμε χρησιμοποιήστε εικόνες υψηλής ανάλυσης. Η ευθύνη των πνευματικών δικαιωμάτων βαρύνει αποκλειστικά τον/τους συγγραφέα/είς και όχι την Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου.

Για τις λεζάντες των σχημάτων ή των εικόνων: Χρησιμοποιήστε γραμματοσειρά Times New Roman, Μέγεθος 12, **στοίχιση στο κέντρο**, κάτω από την εικόνα ή το σχήμα. Αριθμήστε με έντονη γραφή και

κάτω τελεία, ενώ το κείμενο της λεζάντας με κανονική γραφή. Αφήστε μία κενή γραμμή πριν και μετά τη λεζάντα. Οι εικόνες ή τα σχήματα πρέπει να αναφέρονται στο κείμενο. Ακολουθεί παράδειγμα:



Εικόνα 1. Βλέπετε το λογότυπο της Π.Ε.Β.

Για τις λεζάντες των πινάκων: Αριθμήστε τους Πίνακες και χρησιμοποιήστε ενιαία αρίθμηση σε όλο το κείμενο. Χρησιμοποιήστε γραμματοσειρά Times New Roman, Μέγεθος 12, **στοίχιση αριστερά, πάνω** από τον πίνακα. Αφήστε μια γραμμή πριν και μετά τη λεζάντα. Αριθμήστε με έντονη γραφή, χρησιμοποιήστε άνω κάτω τελεία και στη συνέχεια γράψτε τον τίτλο του πίνακα με κανονική γραφή. Σε περίπτωση που υπάρχει υποσημείωση στον πίνακα, αυτή γράφεται με Times New Roman, Μέγεθος 11, πλάγια γραφή και στοίχιση στο κέντρο.

Κεφαλίδες, υποσέλιδα, αριθμοί σελίδων, υποσημειώσεις

Να μην εισαχθούν κεφαλίδες, υποσέλιδα ή αριθμοί σελίδων καθώς και υποσημειώσεις. Χωρίς αυτόματο συλλαβισμό.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Μέσα στο κείμενο οι αναφορές περιλαμβάνουν το επώνυμο του συγγραφέα ή των συγγραφέων και τη χρονολογία, χωρίς μεταξύ επωνύμου και χρονολογίας να υπάρχει κάτι. Μεταξύ επωνύμων υπάρχει κόμμα (,) ή το σύμβολο & κατά περίπτωση (βλ. παραδείγματα). Αν υπάρχουν στο ίδιο σημείο του κειμένου περισσότερες από μία αναφορές, αυτές χωρίζονται με ένα κόμμα (,) και παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά. Σε κάθε αναφορά, γράφονται μέχρι τρία επώνυμα, ενώ στην περίπτωση που αυτά είναι περισσότερα, τότε αναφέρεται το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα και ακολουθεί «et al.» για διεθνή αναφορά ή «κ.ά.» για ελληνική.

Ακολουθούν παραδείγματα:

Σύμφωνα με σχετικές έρευνες (Συγγραφέας1 & Συγγραφέας2 2013, Συγγραφέας3 κ.ά. 2013, Συγγραφέας4, Συγγραφέας5 & Συγγραφέας6 2010)...

Όπως περιγράφουν οι Συγγραφέας7 και Συγγραφέας8 (2001), η διδασκαλία της Βιολογίας ...

Βιβλιογραφία

Σε περίπτωση που υπάρχουν ελληνόγλωσσες και ξενόγλωσσες αναφορές, τότε γράφονται πρώτα οι ελληνόγλωσσες κι έπειτα χωριστά οι ξενόγλωσσες, με αλφαβητική σειρά (για τον ίδιο συγγραφέα χρονολογικά) και αφήνοντας 2 σειρές κενές ανάμεσα στις ελληνόγλωσσες και τις ξενόγλωσσες. Η γραφή είναι Times New Roman, μέγεθος 12 και η στοίχιση πλήρης, με προεξοχή στην πρώτη γραμμή.

Ακολουθούν παραδείγματα:

Για βιβλία, ακολουθείστε το ακόλουθο παράδειγμα:

Συγγραφέας9, Γ. (2011). *Τίτλος βιβλίου*. Τόπος: Εκδότης.

Για άρθρα σε περιοδικά, ακολουθείστε το ακόλουθο παράδειγμα:

Συγγραφέας¹, Δ. & Συγγραφέας², Ε. (2013). Τίτλος άρθρου. *Όνομα περιοδικού*, Αριθμός έκδοσης, 55-60.

Sook L., (2009). How and why do college students use Wikipedia? *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 60, 2189–2202.

Για άρθρο σε συλλογικό τόμο ή πρακτικά συνεδρίου ακολουθείστε το ακόλουθο παράδειγμα:

Συγγραφέας¹⁰, Ζ. (2011). Τίτλος άρθρου. Στο Κ., Συγγραφέας¹² (επιμ.), *Τίτλος συλλογικού τόμου ή πρακτικών*, 45-60. Τόπος: Εκδότης.

Η δομή, μορφή της εργασίας και η κατά περίπτωση διαμόρφωση του κειμένου παρουσιάζονται και στο αντίστοιχο σύνδεσμο της ιστοσελίδας του συνεδρίου: <https://8synedrioedu.pev.gr/>

Σημαντικές επισημάνσεις:

- Η υποβολή των εργασιών θα γίνει αποκλειστικά ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του συνεδρίου.
- Οι συγγραφείς καλούνται να τηρήσουν με ακρίβεια το υπόδειγμα μορφοποίησης εργασιών του Συνεδρίου.
- Για να γίνει αποδεκτή μία εργασία και να συμπεριληφθεί στα πρακτικά, θα πρέπει **μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής εργασιών (15-10-2025)** να υπάρχει **η εγγραφή τουλάχιστον ενός (1) συγγραφέα** για κάθε εργασία.
- Είναι **υποχρεωτική** η εγγραφή του συγγραφέα που θα κάνει την παρουσίαση της εργασίας στο συνέδριο (εισηγητής εργασίας).
- Βεβαίωση Παρακολούθησης χορηγείται σε όλους τους εγγεγραμμένους συνέδρους, αλλά Βεβαίωση Εισηγητή χορηγείται μόνο στους εγγεγραμμένους συγγραφείς.
- Φοιτητές θεωρούνται οι κάτοχοι φοιτητικής ταυτότητας (προπτυχιακής ή μεταπτυχιακής), η οποία θα πρέπει να επισυνάπτεται στην φόρμα εγγραφής ως αποδεικτικό της ιδιότητας.
- Όλες οι εργασίες θα είναι διαθέσιμες στον ηλεκτρονικό τόμο πρακτικών που θα εκδοθεί με εξασφαλισμένο ISBN από την Εθνική Βιβλιοθήκη

7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

➤ **Email**

bioeduconf@gmail.com

➤ **Τηλέφωνο / Φαξ**

2105224632 (γραφεία της Π.Ε.Β., ώρες λειτουργίας Γραμματείας)

➤ **Ιστοσελίδα**

<https://8synedrioedu.pev.gr/>

8. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος ΟΕ

Παπαδοπούλου Πόπη, Καθηγήτρια Εκπαίδευσης στη Βιολογία Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μέλη ΟΕ

Ανθης Λεωνίδας, Εκπαιδευτικός ΔΕ – αναπληρωτής ΓΓ ΔΣ ΠΕΒ

Λαβόρας Βασίλειος, Εκπαιδευτικός ΔΕ, Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, Εκπρόσωπος ΔΙΔΕ Ν. Βέροιας

Καμπούρογλου Ειρήνη Εκπρόσωπος Δήμου Βέροιας

Καραβίδα Πηνελόπη, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Μιχαηλίδου Γιαννούλα, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Μπογδαμπεϊδης Ευθύμιος, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Νικήτα Βενετία, ΕΔΙΠ, Τμήμα Βιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Παπαδέλη Ερη, Εκπαιδευτικός ΔΕ – μέλος Επιτροπής Παιδείας ΠΕΒ

Παπουτσοπούλου Σταματία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παραμυθιώτης Σπυρίδων, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μάρκου Ευσταθία, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Πετρομελίδης Βασίλειος, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Πολύζος Αθανάσιος, Εκπαιδευτικός ΔΕ – Ταμίας ΔΣ ΠΕΒ

Φιλιππίδης Αναστάσιος, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Υπεύθυνος ΜΚΔ Συνεδρίου

Ταλαμάγκας Ασημάκης, Εκπαιδευτικός ΔΕ – Αναπληρωτής ΓΓ ΔΣ ΠΕΒ

Τεχνικός Διαδικτυακών Πολυμέσων Συνεδρίου (Ιστοσελίδα -Zoom-YouTube)

Καρτσιώτης Θοδωρής, Εκπαιδευτικός ΔΕ

Γραμματεία Συνεδρίου

Μπογδάνου Μαρίνα, Γραμματέας της ΠΕΒ