**Αξιολόγηση Μαθήματος**

**Έκθεση Αξιολόγησης και Λήψης Μέτρων**

Αγαπητέ Διδάσκοντα, κατά την αξιολόγηση των φοιτητών για το Εαρινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, η ΟΜΕΑ ΒΕΤ διαπίστωσε τις παρακάτω αποκλίσεις στην αξιολόγηση του μαθήματος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ από τον μέσο όρο του Τμήματος, καθώς επίσης και τα παρακάτω επαναλαμβανόμενα σχόλια (από 3 ή περισσότερους) φοιτητών. Θα πρέπει να καταβάλλουμε προσπάθειες να περιορίσουμε τις παρεκκλίσεις από τον μέσο όρο και επομένως θα πρέπει όλοι οι διδάσκοντες που συμμετέχουν σε μαθήματα που παρουσιάζουν τέτοιες αποκλίσεις, να:

• ελέγξουν τα πιθανά αίτια που μπορεί να έχουν συμβάλλει σε αυτό,

• σχεδιάσουν τρόπους αντιμετώπισής τους.

**Α. Αποκλίσεις / Σχόλια**

Ερώτηση 1:

Ερώτηση 2:

Σχόλιο 1:

Σχόλιο 2:

…

*Παρακαλούμε συμπληρώστε τα Β και Γ:*

**Β. Πιθανή αιτιολόγηση των αποκλίσεων / προβλημάτων που αναδεικνύονται από τα σχόλια των φοιτητών**

Ε1:

Ε2:

Σ1:

Σ2:

…

**Γ. Προτάσεις διδάσκοντα για αντιμετώπιση των αποκλίσεων / σχολίων**

Ε1:

Ε2:

Σ1:

Σ2:

…

*Παρακαλούμε, να έχουμε τις σκέψεις και προτάσεις σας εντός δύο μηνών.*

*Υπενθυμίζουμε την πρόταση προς όλους τους διδάσκοντες να δημιουργήσουν ένα ερωτηματολόγιο στη σελίδα του μαθήματος στο ecourse, όπου θα διερευνώνται ποιοτικά στοιχεία για τους λόγους για τους οποίους ενδέχεται να δυσκολεύονται οι φοιτητές στην παρακολούθηση του μαθήματος.*