**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ “ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ”**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΒΕΕ820 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| *Διαλέξεις* | | | 2 | | 4 |
| *Εργαστήρια* | | | 1 | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Μέγιστο 30 φοιτητές. Λεπτομέρειες θα βρίσκονται στο ecourse. | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Αγγλική(Γλώσσα εργασίας: Αγγλική) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://ecourse.uoi.gr/> ιστοσύνδεσμος | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Στόχος της Βιολογίας είναι η καλύτερη κατανόηση της φύσης. Για να έχει μία επιστημονική ανακάλυψη αντίκτυπο στην κοινωνία, ο επιστήμονας πρέπει να επικοινωνήσει την έρευνά του και τα αποτελέσματα αυτής, στην υπόλοιπη επιστημονική κοινότητα και στο ευρύ κοινό. Η απόκτηση ικανότητας στην επικοινωνία δεν επιτρέπει μόνο τη συγγραφή επιστημονικών άρθρων και την παρουσίαση ομιλιών και διαλέξεων, αλλά αποτελεί και ένα σημαντικό εργαλείο που θα καθορίσει τη μελλοντική επαγγελματική πορεία ενός επιστήμονα. Εντούτοις, οι βιολόγοι επιστήμονες στη χώρα μας δεν είναι επαρκώς επικοινωνιακά εφοδιασμένοι κατά τα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους για να αντιμετωπίσουν τον όλο και πιο διεθνοποιημένο επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο.  Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση των βασικών στρατηγικών επιστημονικής επικοινωνίας όπως: συγγραφή και κατανόηση βιολογικών επιστημονικών άρθρων, συγγραφή άρθρων βιολογικού περιεχομένου για ΜΜΕ, δημιουργία προφορικών και γραπτών παρουσιάσεων, τρόπος συμμετοχής σε συνέδρια, συγγραφή ερευνητικής πρότασης χρηματοδότησης, δημιουργία βιογραφικού. Το μάθημα έχει σκοπό να είναι έντονα διαδραστικό και οι φοιτητές θα απαιτείται να συμμετέχουν ενεργά με γραπτές και προφορικές παρουσιάσεις. Η γλώσσα των διαλέξεων, του υλικού μελέτης, των φοιτητικών παρουσιάσεων και της εξέτασης θα είναι η Αγγλική. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| -Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  -Αυτόνομη εργασία  -Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1) Πως επικοινωνούν οι επιστήμονες Βιολόγοι;  Το κεφάλαιο αυτό θα επιτρέψει στο φοιτητή να κατανοήσει διαφορετικές στρατηγικές επικοινωνίας.  2) Βιολογικά επιστημονικά άρθρα  Αποτελεσματική συγγραφή επιστημονικού άρθρου και μικρής έκτασης γραπτών παρουσιάσεων μέσω της σωστής επιλογής και οργάνωσης του περιεχομένου.  3) Προφορική παρουσίαση  Ο φοιτητής θα μάθει πώς να επιλέγει και να οργανώνει το περιεχόμενο μίας προφορικής παρουσίασης στα αγγλικά και πώς να φτιάχνει διαφάνειες που να στηρίζουν την παρουσίασή του. Επίσης, θα μάθει πώς να απαντάει σε ερωτήσεις και να διαχειρίζεται το κοινό του.  4) Συμμετοχή σε συνέδρια  Ο φοιτητής θα μάθει διαφορετικούς τρόπους να αλληλεπιδρά με Βιολόγους ερευνητές σε ένα επιστημονικό συνέδριο. Θα περιλαμβάνεται εξάσκηση σε παρουσίαση πόστερ, σε συντονισμό συνεδρίας επιστημονικών ομιλιών ή πάνελ συζητήσεων.  5) «Προώθησε τον εαυτό σου»  Ο φοιτητής θα μάθει να γράφει κείμενο παρουσίασης του εαυτού του (cover letter) και βιογραφικό για τη διεκδίκηση εργασίας στο χώρο της Βιολογίας. Στο κεφάλαιο αυτό θα μάθει πώς να παρουσιάζει τις ικανότητες/δεξιότητες του σε αίτηση για πρόγραμμα χρηματοδότησης έρευνας και να διαμορφώσει ένα ελκυστικό ερευνητικό σχέδιο.  Εργαστηριακές ασκήσεις: Άσκηση πάνω στην κατανόηση αγγλικού επιστημονικού κειμένου και συγγραφή αγγλικού επιστημονικού κειμένου. Οργάνωση/εξάσκηση στην προφορική παρουσίαση. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην αίθουσα διδασκαλίας |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Διδασκαλία με χρήση του προγράμματος PowerPoint  Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του τμήματος  Ανάρτηση πληροφοριών για το μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-course  Άμεση επικοινωνία με το διδάσκοντα με e-mail |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Προφορική παρουσίαση σεμιναρίου στην αγγλική γλώσσα | 1 | | Εργαστήρια | 13 | | Αυτοτελής μελέτη | 52 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 92 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Οι φοιτητές αξιολογούνται στην πορεία του μαθήματος μέσω γραπτών και προφορικών ασκήσεων/παρουσιάσεων (35% του συνολικού βαθμού).  Σημαντικό μέρος της αξιολόγησης (65%) αποτελεί η τελική παρουσίαση όπου ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει μία στρατηγική επικοινωνίας ενός συγκεκριμένου βιολογικού θέματος σε κοινό. Η αξιολόγηση θα προκύπτει από την ανατροφοδότηση του κοινού.  Οι λεπτομέρειες των διαδικασιών βρίσκονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο ecourse.  Όλες οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται στα Αγγλικά. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  1. Σύσταση πολλαπλής βιβλιογραφίας: άρθρα και ανασκοπήσεις που είναι προσβάσιμα μέσω διαδικτύου.  2. Σύσταση εκπαιδευτικών ιστοσελίδων. |
|  |